



"Por una profesionalización académica en la cultura física y en el deporte"

PRACTICARIO

Licenciatura en Ciencias
Aplicadas al Deporte

UNIDAD DE
APRENDIZAJE:

RECREACIÓN Y
ADMINISTRACIÓN DE TIEMPO
LIBRE



FORMATO DE PRACTICARIO FCD

SEMESTRE	NON <input checked="" type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> AÑO: 2022	GRUPO	A y B
FECHA DE ELABORACIÓN	9 de agosto 2022	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	-
NOMBRE DEL DOCENTE	LEF. Gonzalo Cuenca Uraga		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Recreación y Administración de Tiempo Libre		
Ciclo de formación	Eje de formación	Área de conocimiento	Semestre
Básico	Teórico – técnico	Ciencias del movimiento	Tercero
Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas totales
RAT19CB010305	01	03	04
Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Modalidad
05	Obligatoria	Taller	Escolarizada

Propósito de la Unidad de Aprendizaje	<p>Aplica conocimientos básicos necesarios para planificar las actividades recreativas mediante los enfoques y áreas de expresión de la recreación, así como el desarrollo de las competencias básicas para la planificación, organización, dirección, control y evaluación de un evento de carácter recreativo con la finalidad tener una intervención profesional para distintos usuarios.</p>
---------------------------------------	--

Práctica Número:	1	Horas de duración	2
Bloque	Planteamiento de un juego	Tema (s)	Diferentes tipos de juegos Planteamiento de un juego
Nombre de la Práctica	Juego y aprendo		
Conocimientos previos	Definición de Juego Clasificación y características de los juegos Principios pedagógicos al enseñar un juego.		
Objetivo de aprendizaje	Diseñar una actividad recreativa para un grupo específico, utilizando un formato establecido y considerando la clasificación, características y metodologías de los diferentes tipos de juegos, llevada a cabo en equipos de dos personas realizada con material innovador y logre un propósito establecido.		
Competencia (S) Vinculadas a la Práctica			
Competencias Genéricas		Competencias Específicas	
CG 14 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. CG 21 Capacidad de expresión y comunicación.		CE 6 Planifica, desarrolla y evalúa la realización de programas de actividades físico-deportivas al aire libre, por medio de actividades recreativas y/o entrenamiento deportivo, con la finalidad de promover y fomentar el uso responsable de los recursos naturales, cuidado del medio ambiente y los ecosistemas terrestres.	
Recursos			
De la Institución/Docente:		Del Estudiante:	
Espacio adecuado para desarrollar una actividad recreativa Materiales didáctico-pedagógico		Cuaderno de notas y bolígrafo Ropa adecuada para actividad física	
Descripción de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje.			
Para el Docente.		Para el Estudiante.	
<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se explica la dinámica de la clase y se menciona el propósito de esta. Mediante una actividad recreativa, realizar una lluvia de ideas sobre el conocimiento previo que tienen los alumnos con respecto al tema del juego recreativo y su didáctica. <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> A partir de una presentación en diapositivas se expone el tema: El juego y su didáctica, se muestra el fichero para diseñar la actividad recreativa y se explica la estructura que de 		<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> En equipos de tres personas, discutir cuáles son los elementos que consideran importantes y a tomar en cuenta en la planificación y aplicación de un juego o actividad recreativa. Y realizar una lista. <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Si el alumno lo considera necesario, tomar notas del desarrollo del tema. 	

"Por una Profesionalización Académica en la Cultura Física y en el Deporte"

<p>tener el propósito para al cual se diseña la actividad recreativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Se establece un tiempo para preguntas y respuestas. El docente propone actividades recreativas considerando el contenido abordado durante la clase. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mediante una actividad recreativa realizar la retroalimentación del tema visto en clase. Se menciona nuevamente el propósito de la clase y se valora el logro de este. 	<ol style="list-style-type: none"> Compartir con sus compañeros ejemplos e ideas claves del tema. De manera individual, cada estudiante diseña su actividad recreativa, dentro del fichero establecido y considerando el contenido revisado en clase. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Participación con la finalidad de tener una retroalimentación satisfactoria.
Instrumentos de Evaluación	
Durante la Práctica.	Evidencia/Producto.
-	Planificación de una actividad recreativa

Bibliografía Básica recomendada

Incarbone, O. Aguilar, R. (2017) Recreación y Animación de la Teoría a la Práctica. Kenesis. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria recomendada

Ortí, F. (2014) La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. INDE. Barcelona.
Boullón, R. (2004) Las actividades turísticas y recreacionales. Trillas México.

Elaboró	Gonzalo Cuenca Uraga	Fecha:	09 de agosto de 2022
Revisó (validó):	Secretaria de Docencia	Fecha:	10 de agosto de 2022

Anexo:

Lista de cotejo del fichero de actividades recreativas

Aspectos Para Considerar	Lo presenta	
	SÍ	NO
Utiliza el formato establecido para diseñar la actividad recreativa		
El propósito está diseñado con la estructura correcta		
Utiliza la tipografía establecida		
El contenido del formato no contiene faltas de ortografía		
Entrega el formato en tiempo y forma		
La descripción de las actividades está redactada de manera clara y precisa		
La actividad diseñada permite el logro del propósito establecido		
Los materiales propuestos para desarrollar la actividad no representan peligro para los participantes		
Propone por lo menos una variante de la actividad propuesta		
Establece de manera clara y precisa las reglas de la actividad recreativa		
TOTAL		

Lo presenta	Puntaje	Puntos obtenidos		
		Límite superior	Límite inferior	Resultado
Si lo presenta	1			
No lo presenta	0	10	10	10
		9	9	9
		8	8	8
		7	7	7
		6	6	6
		5	Menos de 5	5

Nombre del monitor:

Edad:

Número de participantes:

"Por una Profesionalización Académica en la Cultura Física y en el Deporte"

Propósito de la actividad:	
Desarrollo:	
Materiales:	Reglas:
Variantes:	

“Por una Profesionalización Académica en la Cultura Física y en el Deporte”

Práctica Número:	2	Horas de duración	2
Bloque	El perfil ocupacional de recreador o monitor recreativo.	Tema (s)	Funciones del recreador Características del recreador.
Nombre de la Práctica	Formando al recreador		
Conocimientos previos	Definición de monitor, animador, recreador y recreólogo Características del recreador		
Objetivo de aprendizaje	Elaborar un organizador gráfico de las funciones y características del recreador en equipo, utilizando una aplicación de libre elección y lo fundamente al grupo clase para proponer orden jerárquico en la administración de los recursos humanos.		
Competencia (S) Vinculadas a la Práctica			
Competencias Genéricas		Competencias Específicas	
CG 9 Capacidad de comunicación oral y escrita. CG 12 Habilidad para el trabajo en forma colaborativa.		CE 6 Planifica, desarrolla y evalúa la realización de programas de actividades físico-deportivas al aire libre, por medio de actividades recreativas y/o entrenamiento deportivo, con la finalidad de promover y fomentar el uso responsable de los recursos naturales, cuidado del medio ambiente y los ecosistemas terrestres.	
Recursos			
De la Institución/Docente:		Del Estudiante:	
Computadora Proyector Aula		Cuaderno de notas y bolígrafo	
Descripción de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje.			
Para el Docente.		Para el Estudiante.	
<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se explica la dinámica de la clase y se menciona el propósito de esta. A partir de una actividad recreativa identificar los conocimientos previos que 		<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> El grupo se divide en equipos y se elabora un listado de las características del recreador. 	

<p>los alumnos tienen respecto al tema: El perfil ocupacional de recreador o monitor recreativo.</p> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mediante una presentación en diapositivas se expone el tema: El perfil ocupacional de recreador o monitor recreativo. Se establece un tiempo para preguntas y respuestas. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> A partir de una actividad recreativa se valora el nivel de comprensión del tema revisado en clase y una hace la retroalimentación. 	<p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se entregará una lectura: "características y perfil del recreador" en equipos de tres personas para identificar características y funciones del monitor recreativo Elabora un organizador gráfico de las características y funciones del monitor recreativo. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Expone al grupo su organizador gráfico y toma nota de la retroalimentación del docente y el grupo.
Instrumentos de Evaluación	
Durante la Práctica.	Evidencia/Producto.
-	Planificación de una actividad recreativa

Bibliografía Básica recomendada

Incarbone, O. Aguilar, R. (2017) Recreación y Animación de la Teoría a la Práctica. Kenesis. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria recomendada

Ortí, F. (2014) La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. INDE. Barcelona.
Boullón, R. (2004) Las actividades turísticas y recreacionales. Trillas México.

Elaboró	Gonzalo Cuenca Uruga	Fecha:	09 de agosto de 2022
Revisó (validó):	Secretaria de Docencia	Fecha:	10 de agosto de 2022

Anexo:

Rubrica de Evaluación del organizador grafico

CATEGORÍA	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Insuficiente
Contenido	Pertinente, dando detalles de calidad que proporcionan información que va más allá de lo obvio y predecible.	Los detalles de apoyo y la información están relacionados, pero un aspecto clave está sin apoyo.	Los detalles de apoyo y la información están relacionados, pero varios aspectos claves están sin apoyo.	Los detalles de apoyo y la información no están claros o no están relacionados al tema.
Organización de la información	Todas las imágenes apoyan y representan totalmente el mensaje y tienen las dimensiones necesarias de acuerdo al cartel.	Algunas imágenes apoyan y representan el mensaje y tienen las dimensiones necesarias de acuerdo al cartel	Algunas imágenes no son claras y bien proporcionadas y no sirven de apoyo al mensaje.	Las imágenes no tienen las dimensiones necesarias, son desproporcionadas, poco claras y no sustentan apoyo con el mensaje.
Lenguaje iconográfico	La información está muy bien organizada y tiene un orden detallado y fácil de leer	La información está bien organizada y facilita la lectura del cartel	Se organiza la información pero no es fácil la lectura del cartel.	La información está en desorden y su lectura no es fácil.
Formato	El formato es visiblemente atractivo, de acuerdo a las dimensiones necesarias.	El formato es adecuado a las dimensiones indicadas, aunque es llamativo.	El formato no es adecuado a las dimensiones indicadas, aunque es llamativo.	El formato no se adecua a las dimensiones indicadas, carece de colores adecuados y no es atractivo visualmente.
Referencias bibliográficas	En su infografía presenta todas las referencias	Presenta dos referencias consultadas. Solo	Presenta una referencia consultada y no está	No presenta referencias

"Por una Profesionalización Académica en la Cultura Física y en el Deporte"

	<p>bibliográficas que consultó. Las fuentes consultadas son confiables. Están citadas en formato APA. Están ordenadas alfabéticamente.</p>	<p>una referencia es confiable. no están citadas en formato APA y no se presentan ordenadas alfabéticamente.</p>	<p>citada en formato APA. Su referencia consultada no es confiable.</p>	<p>bibliográficas consultadas.</p>
--	--	--	---	------------------------------------