



*"Por una profesionalización académica en la cultura física y en el deporte"*

# PRACTICARIO

Licenciatura en Ciencias  
Aplicadas al Deporte

UNIDAD DE  
APRENDIZAJE:

**DIDÁCTICA DEPORTIVA EN  
NIÑOS Y ADOLESCENTES**



## FORMATO DE PRACTICARIO FCD

SEMESTRE	NON <input checked="" type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> AÑO: 2022	GRUPO	A Y B
FECHA DE ELABORACIÓN	09 DE AGOSTO DE 2022	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	-
NOMBRE DEL DOCENTE	LEF José María Sifuentes Cañas		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Didáctica Deportiva en Niños y Adolescentes.		
Ciclo de formación	Eje de formación	Área de conocimiento	Semestre
Básico	Teórico - Técnico	Ciencias del movimiento	Primero
Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas totales
DNA02CB020206	02	02	04
Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Modalidad
06	Obligatorio	Curso	Escolarizada

Propósito de la Unidad de Aprendizaje	Planificar estrategias de enseñanza y aprendizaje, al final de la unidad de aprendizaje, a través de modelos didácticos que propicien el aprendizaje en la actividad física y deporte en niños y adolescentes con responsabilidad y ética
---------------------------------------	---

Práctica Número:	1	Horas de duración	2
Bloque	La actividad física y deporte en niños y adolescentes	Tema (s)	Para que, donde y como, realizar actividad física, finalidades, aspectos a considerar espacios y condiciones para su práctica.
Nombre de la Práctica	Desarrollo de sesión práctica de la actividad física.		
Conocimientos previos	Generalidades de la didáctica y características pedagógicas del deporte en niños y adolescentes, directrices metodológicas.		
Objetivo de aprendizaje	Experimentar y vivenciar una sesión práctica de actividad física dirigida a niños y adolescentes, a través de las directrices pedagógicas vistas en clase, desde el enfoque didáctico motriz.		
Competencia (S) Vinculadas a la Práctica			
Competencias Genéricas		Competencias Específicas	
CG12 Habilidad para el trabajo colaborativo. CG21 Capacidad de expresión y comunicación. CG23 Capacidad para organizar y planificar el tiempo.		CE1 Diseña, desarrolla y evalúa los procesos de enseñanza y aprendizaje en la actividad física en atención a las condiciones y contextos de las personas utilizando material y equipamiento deportivo adecuado aplicando tendencias psicopedagógicas en la enseñanza motriz	
Recursos			
De la Institución/Docente:		Del Estudiante:	
Área deportiva (Cancha de futbol o basquetbol) Conos Aros Guía de observación		Calzado y ropa deportiva cómoda. Equipo A color gris. Equipo B Blanco Hidratación Gorra y/o protección solar. Guía de observación	
Descripción de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje.			
Para el Docente.		Para el Estudiante.	

<p>1. Inicio:</p> <p>2. Se explica el objetivo de la sesión y las generalidades de la conducción de la práctica.</p> <p>3. Preparación y distribución del material, organización de equipos, medidas de seguridad y establecimiento de tiempos.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>1. Se divide al grupo en 2 grupos, los equipos organizados participaran en una sesión dirigida</p> <p>2. Cada equipo experimenta la, practica con los tiempos establecidos (45 min)</p> <p>3. 3.-Mientras que un equipo realiza las actividades el otro de manera individual aplica la observación de este.</p> <p>Cierre:</p> <p>1. Al termino de las sesiones, a través de la retroalimentación grupal</p> <p>2. Se darán las observaciones de ambos equipos se establece una dinámica para identificar directrices y comparar los aspectos didácticos y el desempeño motor</p>	<p>Inicio:</p> <p>1. Los estudiantes previamente organizados por número de integrantes y colores escuchan las indicaciones generales, se hará un sorteo y un equipo realiza la práctica y el otro observa, en la sig. sesión será lo contrario.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>1. Cada equipo a través de un formato previamente establecido, durante la práctica del equipo que este en la cancha,</p> <p>2. identificara de manera individual, a través de la observación, las características didácticas y pedagógicas de la sesión, el desempeño motor de sus compañeros, actitudes y conductas</p> <p>3. Realizarán un análisis comparativo de las actividades motrices y deportivas que requiere el niño y adolescente para su desarrollo motor óptimo.</p> <p>Cierre:</p> <p>1. Los alumnos comparan sus observaciones, las comentan y establecen un espacio para intercambiar experiencias que se manifestaron tanto en la práctica como en la dinámica de observación y si se logra la identificación del enfoque didáctico de la sesión</p>
Instrumentos de Evaluación	
Durante la Práctica.	Evidencia/Producto.
Guía de Observación y lista de cotejo.	Guía de Observación alumnos.

**Bibliografía Básica recomendada**

Rosselli C. (2018). La actividad física, el ejercicio y el deporte n niños y adolescentes. Edit. Pan Americana.

Taranantino F. (2017). Entrenamiento Proprioceptivo. Principios en el diseño de ejercicios y guias practicas. Edit Panamericana. Mexico.

**Bibliografía complementaria recomendada**

“Por una Profesionalización Académica en la Cultura Física y en el Deporte”

SEP 2017). Aprendizajes clave para la Educación Integral. Educación Física. Educación Básica. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias d evaluación. México.

Elaboró	L.E.F José María Sifuentes Cañas	Fecha:	09 de agosto de 2022
Revisó (validó):	Secretaría de Docencia	Fecha:	10 de agosto de 2022

**Anexo 1: Del profesor x grupo.**

**FECHA Y LUGAR:**

CRITERIOS PARA EVALUAR (Grupal).	5 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO	OBSERVACIONES PUNTOS TOTALES
Presentación	Uniforme, material completo. Organización, hidratación. Atención dirigida a todas las indicaciones.	Elementos anteriores medianamente presentados	Presentación mínima de los elementos anteriores.	
Desempeño.	Eficiencia y desempeño motor, condiciones físicas favorables. Trabajo colectivo.	Elementos anteriores observados medianamente.	Condiciones anteriores mínimamente observadas.	
Actitudes	Toma de decisiones, interacción grupal, solución de problemas, valoración de necesidades, manifestación de conductas positivas.	Manifestación parcial y mediana de los aspectos anteriores.	Manifestación mínima de las condiciones anteriores y que afecten el desempeño grupal.	

**Anexo 2: Guía de Observaciones del alumno individual:**

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

GRUPO \_\_\_\_\_

RAZGO:	OBSERVACIONES Y COMENTARIOS:
Desempeño motor y condiciones físicas	
Interacción e integración grupal	
Trabajo colaborativo y organización colectiva	
Actitudes y conductas mostradas.	